

ROLLEN-MAP LERNORT PRAXIS

Worum geht es?

Durch Visualisierung ist es möglich, Erwartungen anderer an Ihre Rolle transparenter zu machen und mit Ihrem eigenen Rollenverständnis abzugleichen.

Durchführung

1. Schritt

Nehmen Sie sich ein Blatt und schreiben Sie in die Mitte Ihren eigenen Namen. Anschließend schreiben Sie alle Personen und Institutionen (Kolleg*innen, Praxisanleiter*innen, angehende (früh-)pädagogische Fachkräfte, Vertreter*innen des Trägers und der Schulen etc.) kreisförmig um Ihren Namen herum, mit denen Sie im Rahmen der Ausbildung (früh-)pädagogischer Fachkräfte in Kontakt stehen. Kontakte die intensiver sind, werden durch entsprechende Nähe, solche die distanzierter sind durch größere Entfernungen angezeigt. Bitte nummerieren Sie diese Kontakte.

2. Schritt

Halten Sie im Tabellenblatt für jeden eingezeichneten Kontakt (entsprechend Ihrer Nummerierung) stichpunktartig deren Erwartungen an Sie als Leitung oder Praxisanleiter*in bzw. praxiskoordinierende Fachkraft fest. Dort, wo diese in Diskrepanz zu Ihrem Rollenverständnis stehen, tragen Sie bitte Blitze ein und beschreiben Sie kurz, was Ihre eigenen Erwartungen in Hinblick auf diese Rolle sind.

Fragen, die Sie sich dazu stellen können:

- Welche Erwartungen sind Muss-, Soll- und Kann-Erwartungen? (Anregung: Heben Sie die verschiedenen Erwartungsebenen durch Benutzung verschieden farbiger Stifte hervor).
- Erfülle ich die Muss-Erwartungen und nutze ich den Spielraum der Kann-Erwartungen?
- Welche Rollen Aspekte möchte ich mehr entwickeln?
- Wo möchte ich mich besser abgrenzen?

3. Schritt

In einem abschließenden Schritt überlegen Sie sich bitte, in wie weit Sie bereits über die benötigten Kompetenzen verfügen, um ausgesuchten Rollenerwartungen bzw. dem eigenen Rollenselbstverständnis gerecht zu werden, und hinsichtlich welcher Rollen Aspekte Sie Ihre Kompetenzen noch stärker ausbauen wollen. Bitte machen Sie sich hierzu in der entsprechenden Tabellenspalte Notizen.

Meine Rolle im Lernort Praxis

Kompetenzen					
Eigenes Rollenverständnis					
Rollenerwartungen					
Nr.					

Quelle: Wolfgang Tietze (Hrsg.) (2016). Den Lernort Praxis entwickeln-Ein Weiterbildungscurriculum. Arbeitskreis 1. Berlin. Frühe Chancen Lernort Praxis