

TRANSFERAUFGABE 2

Worum geht es?

Analysieren

Verständigen Sie sich bitte mit Ihren Team-Kolleg*innen und der Einrichtungsleitung zum aktuellen Stand von:

- Selbstverständnis/ Aufgabenteilung,
- Anforderungs- und Leistungsprofil,
- Besonderheiten/ Qualität und
- Gestaltung der Rahmenbedingungen

Ihrer Einrichtung in Bezug auf die Praxisbegleitung angehender pädagogischer Fachkräfte.

Die Beantwortung folgender Leitfragen kann Ihnen dabei helfen:

1. Warum und mit welchem Ziel haben sich unser Träger und/oder unsere Einrichtung dafür entschieden, die Kita als Lernort für angehende pädagogische Fachkräfte zu öffnen?
(Selbstverständnis/ Aufgabenteilung)
 - 1.1. Welche Aufgaben übernimmt unser Träger bzgl. der Begleitung von angehenden pädagogischen Fachkräften.
 - 1.2. Welche Aufgaben haben die Einrichtungsleitung und das Team im Rahmen der Realisierung einer qualitativen Praxisbegleitung?
 - 1.3. Welche Funktionen erfülle ich als mit der Praxisbegleitung beauftragte Fachkraft?
 - 1.4. Welche Ressourcen/Rahmenbedingungen stehen unserer Einrichtung und mir für die Praxisbegleitung zur Verfügung?
2. Wie sieht die ideale angehende pädagogische Fachkraft aus? **(Anforderungs- und Leistungsprofil)**
 - 2.1. Was erwarten wir von den angehenden pädagogischen Fachkräften?
 - 2.2. Wie führen/begleiten wir die angehenden pädagogischen Fachkräfte?
 - 2.3. Was sind idealtypische Kennzeichen des Umgangs miteinander im Prozess der Praxisbegleitung?

3. Was sind Kennzeichen der Qualität der Praxisbegleitung in unserer Einrichtung? Was können wir besonders gut? (**Besonderheiten/ Qualität**)
 - 3.1. Formulieren Sie Leitsätze, die den qualitativen Anspruch Ihrer Einrichtung als Praxiseinrichtung prägnant widerspiegeln!
 - 3.2. Welche Rolle spielt das Bildungsprogramm bei der Praxisbegleitung in unserer Einrichtung?
4. Was sind notwendige Rahmenbedingungen für die Praxisbegleitung und wie sichern wir diese? (**Rahmenbedingungen**)
5. Wie gehen wir mit Informationen rund um die Praxisbegleitung um (wer hat welche Informationen) und wie kommunizieren wir miteinander (und mit dem Träger)?
6. Welches Bild/welche Botschaften vermitteln wir als Praxislernort nach außen? Wie interagieren und kommunizieren wir nach außen? (Entwickeln Sie z.B. einen Slogan, der angehende pädagogische Fachkräfte dazu motiviert, die Praxisphasen in ihrer Einrichtung zu absolvieren?)

Dokumentation

Fassen Sie die Ergebnisse Ihrer Analyse zusammen! Wenn Sie dem Gliederungsvorschlag *Portfolio zur Praxisbegleitung im Lernort Kita – Anregung zur Entwicklung einer Konzeption*, den Sie am ersten Fortbildungstag erhalten haben, folgen möchten, bereiten Sie Ihre Dokumentation nach folgenden Gliederungspunkten auf:

Selbstverständnis als Ausbildungsort Praxis

- Verantwortung des Trägers für die Ausbildung sozialpädagogischer Fachkräfte
- Selbstverständnis der Einrichtung bezogen auf die Ausbildung sozialpädagogischer Fachkräfte
- Qualität von Praxisbegleitung
- Leitsätze für die Praxisbegleitung
- Besonderheiten der Ausbildung in dieser Einrichtung
- Umsetzung „Bildung: elementar“

Aufgabenverteilung in der Einrichtung bei der Ausbildung von pädagogischen Fachkräften

- Aufgaben des Trägers
- Aufgaben der Leitung
- Aufgaben des Teams
- Aufgaben der Praxisbegleiter*in