

KOOPERATIONSVEREINBARUNG – MÖGLICHE INHALTE

Dieses Info-Blatt dient als Impuls bzw. Diskussionsgrundlage für gemeinsame Kooperationsvereinbarungen zwischen dem Lernort Praxis und dem Lernort Schule.

Einleitung / Vorwort / Präambel

Einleitende Sätze: Welche Absichten / Motive bzw. welcher Zweck liegt dieser Kooperationsvereinbarung zu Grunde?

1. Zielsetzung

- Welche konkrete Zielsetzung hat diese Kooperationsvereinbarung?
- Regelung zur Durchführung der Praxisphase in der Ausbildung (früh-)pädagogischer Fachkräfte
- Verbesserung der Ausbildungsqualität
- Gemeinsame Ausbildungskonzeption
- Behebung Fachkräftemangel
- usw.

2. Kooperationspartner*innen

Wer sind die Kooperationspartner*innen?

- Träger, Kindertageseinrichtung und Fachschule / (Fach-)Hochschule, evtl. auch die Kommune als Träger der öffentlichen Jugendhilfe

3. Grundlagen

Welche Grundlagen hat diese Kooperationsvereinbarung? Worauf bezieht sich die Kooperationsvereinbarung?

Nennung der rechtlichen Grundlagen wie z. B.:

- das jeweilige Landesschulgesetz und das Kita-Gesetz
- der Gemeinsame Orientierungsrahmen Bildung und Erziehung in der Kindheit
(Kultusministerkonferenz & Jugend- und Familienministerkonferenz (2010).
Gemeinsamer Orientierungsrahmen „Bildung und Erziehung in der Kindheit“.
Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16. 9. 2010; Beschluss der Jugend- und

Familienministerkonferenz vom 14.12.2010. Zugriff am 03.05.2016 unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2010/2010_09_16-AusbildungErzieher-KMK-JFMK.pdf.)

- das kompetenzorientierte Qualifikationsprofil für die Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern an Fachschulen / Fachakademien

*(Kultusministerkonferenz (2011). *Kompetenzorientiertes Qualifikationsprofil für die Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern an Fachschulen/Fachakademien. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 1.12.2011.* Zugriff am 03.05.2016 unter http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2011/2011_12_01-ErzieherInnen-QualiProfil.pdf.)*

- der Länderübergreifende Lehrplan Erzieherin /Erzieher

(Länderübergreifender Lehrplan Erzieherin/Erzieher. Entwurf 1. Juli 2012. Zugriff am 04.05.2016 unter <http://www.boefae.de/wp-content/uploads/2012/11/laenderuebergr-Lehrplan-Endversion.pdf>.)

- usw.

4. Aufgaben / Leistungen des Lernorts Schule

Welche inhaltlichen Aufgaben übernimmt der Lernort Schule? Wer hat welche Verantwortlichkeiten / Zuständigkeiten? Was für Ressourcen stellt der Lernort Schule zur Verfügung?

Zum Beispiel: Qualifizierungsangebote für Praxisanleiter*innen, Praxis-AG's, Praxisanleiter*innen-Treffen, Praxisbörse / Praxisstellenmarkt ...

5. Aufgaben / Leistungen des Lernorts Praxis

Welche inhaltlichen Aufgaben übernimmt der Lernort Praxis? Wer hat welche Verantwortlichkeiten / Zuständigkeiten? Was für Ressourcen stellt der Lernort Praxis zur Verfügung?

Zum Beispiel: Koordinator*in bzw. Mentor*in für die Ausbildung, qualifizierte Praxisanleiter*innen, Verfügungszeiten für die Praxisanleitung, Anzahl der Praxisplätze, Ausbildungsbibliothek, regelmäßige Anleitungsgespräche ...

6. Gemeinsame Aufgaben

Welche Aufgaben werden gemeinsam ausgeführt?

Zum Beispiel: Verpflichtung gegenseitiger Information, Zusammenarbeit beim individuellen Ausbildungsplan, Absprachen zu Bewertung / Beurteilung, Beschwerde- und Konfliktmanagement, gemeinsame Fortbildung, Entwicklung von didaktischen Materialien und Prüfungsformen, gegenseitige Hospitation, Kollegiale Beratung ...

7. Qualitätssicherung und -entwicklung

Welche Maßnahmen der Qualitätssicherung und –entwicklung werden durchgeführt?

Zum Beispiel: Ausbildungskonzeption / Praxisleitfaden, Ausbildungsmappe für Praxisanleiter*innen, Feedbackverfahren für angehende (früh-)pädagogische Fachkräfte, Praxisanleiter*innen, praxisbegleitende Lehrkräfte ...

8. Gültigkeit dieser Vereinbarung / Schlussbestimmungen

Vereinbarungsdauer, Kündigung, Änderungen und Ergänzungen

Quelle: Wolfgang Tietze (Hrsg.) (2016). Den Lernort Praxis entwickeln-Ein Weiterbildungscurriculum. Arbeitskreis 3. Berlin. Frühe Chancen Lernort Praxis