

Studiengang Kindheitspädagogik Praxis – Leitung – Forschung (Bachelor of Arts)

Grunddaten und Zielgruppe

Grunddaten

- ❖ Start des Studiengangs: Wintersemester 2014/15
- ❖ Bachelor-Studiengang: Regelstudienzeit 6 Semester
- ❖ Vollzeitstudium

Zielgruppe

- ❖ Der grundständige Studiengang stellt ein Studienangebot der akademischen Erstausbildung dar.
- ❖ Er richtet sich an Abiturient*innen sowie andere Personen mit einer Hochschulzugangsberechtigung.

Das Studium

Studienziele

- ❖ Das Studienziel ist der Erwerb von fachlichen, sozialen und personalen Kompetenzen für ein professionelles Handeln im Arbeitsfeld Tageseinrichtungen für Kinder.
- ❖ Das Studium zielt auf den Erwerb wissenschaftlich fundierter beruflicher Handlungskompetenz im kindheitspädagogischen Bereich.

Profilbildender Studienschwerpunkt

Inhaltliche Schwerpunkte orientieren sich an Fragen der Konzeption, Leitung und Praxisforschung.

Curriculum - multidisziplinärer integrativer Ansatz

- ❖ Orientierung an aktuellen Erkenntnissen aus allen für die Entwicklung im Kindesalter und ihre Unterstützung relevanten Disziplinen und Themengebiete:
- ❖ (Elementar-)Pädagogik, Psychologie, Anthropologie, Soziologie, Neurowissenschaften, Gesundheitswissenschaften sowie der Bereich der Kinder-, Familien-, Sozial-, Bildungs- und Gesundheitspolitik
- ❖ auf Erziehungs- und Bildungsinstitutionen zugeschnittene Organisations- und Managementlehre
- ❖ betriebswirtschaftliche und rechtswissenschaftliche Grundlagenkenntnisse

Lernziele

- ❖ Aneignung wissenschaftlich fundierter Handlungskompetenz in kindheitspädagogischen Arbeitsfeldern
- ❖ Vorbereitung auf die unmittelbare pädagogische Arbeit mit Kindern, die Arbeit mit Familien, Beratungstätigkeiten sowie für die Förderung sozialräumlicher Vernetzung
- ❖ Erwerb von Leitungskompetenzen, die auf anspruchsvolle Aufgaben in multidisziplinären Teams vorbereiten
- ❖ Qualifikationen im Bereich der Forschung, mit dem Ziel, die pädagogische Praxis wissenschaftlich zu begleiten

Nach dem Studium

Perspektiven nach dem Studium

- ❖ Berufseinstieg
- ❖ Aufnahme eines Masterstudiums

Berufliche Perspektiven

- ❖ Arbeit in Kindertageseinrichtungen (von Krippe bis Hort)
- ❖ Tätigkeiten in Schulen, Kindertagespflegestellen, Bildungseinrichtungen, Familienzentren und Heimen
- ❖ Leitungstätigkeiten im pädagogischen Bereich, wie z.B. in Kindertageseinrichtungen, bei Trägerorganisationen, in der öffentlichen Verwaltung(nach einschlägiger Berufserfahrung)
- ❖ Tätigkeiten in der Aus-, Fort- und Weiterbildung mit engem Bezug zur Frühen Bildung

Theorie-Praxis-Verbindung

Theorie-Praxis-Verbindung

- ❖ Praktika als systematische Verbindung von Theorie und Praxis während des gesamten Studiums
- ❖ Um die theoretischen Kenntnisse, die während des Studiums erworben werden, um praktisches Handlungswissen zu ergänzen, werden im Rahmen des Studiums verschiedene Praktika absolviert.
- ❖ Praxiszeiten orientieren sich an den Beschlüssen der KMK/JMK, die 100 Tage Praktikum als Minimum für das Studium vorsehen (vgl. KMK 2010 u. JMK 2010)

Theorie-Praxis-Verbindung

Folgende Praktika werden während des Studiums absolviert:

- Praktikum I: Arbeitsfelder und Berufsidentität (3 Wochen)
(nach dem 1. Semester)
- Praktikum II: Beobachtung und Dokumentation (6 Wochen)
(nach dem 4. Semester)
- Praktisches Studiensemester im 6. Semester (12 Wochen)

Alle Praktika werden durch Lehrveranstaltungen an der Hochschule systematisch vor- und nachbereitet bzw. durch Lehrveranstaltungen begleitet.

Praktikum I

Arbeitsfelder und Berufsidentität

Inhalte und Lernergebnisse:

- ❖ die Studierenden erwerben Kenntnisse über die jeweilige Praxiseinrichtung und die verschiedenen Tätigkeitsbereiche,
- ❖ sie integrieren sich in die praktische Arbeit des Teams,
- ❖ sie verknüpfen Theorie und Praxiserfahrungen und wenden ausgewählte Praxis- und Forschungsmethoden an,
- ❖ sie reflektieren ihre Erfahrungen bezogen auf die eigene (berufs-)biographische Entwicklung

Praktikum I

Arbeitsfelder und Berufsidentität

Praktikumsauftrag:

- ❖ Die Studierenden entwickeln auf Grundlage des theoretischen Wissens, das sie im Laufe des 1. Semesters erworben haben, eine Fragestellung, mit der sie in die Praxis gehen.
- ❖ Während des Praktikums findet eine Bearbeitung der Fragestellung statt, mit dem Ziel eine Verbindung zwischen theoretischem Wissen und praktischem Handeln herzustellen.
- ❖ Sowohl Korrespondenzen als auch Widersprüche zwischen Theorie und Praxis sollen aufgedeckt werden.

Praktikum II

Beobachtung und Dokumentation

Inhalte und Lernergebnisse:

- ❖ Die Studierenden erwerben Kenntnisse über grundlegende Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren der Kindheitspädagogik.
- ❖ Im Praktikum verbinden sie die theoretisch erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten mit der Praxis und wenden Beobachtungsverfahren konkret an.
- ❖ Die Studierenden sind in der Lage, Verfahren adäquat auszuwählen und an die Rahmenbedingungen der jeweiligen Kindertageseinrichtung anzupassen.

Praktikum II

Beobachtung und Dokumentation

Praktikumsauftrag:

- ❖ Im Praktikum verbinden die Studierenden die theoretisch erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten mit der Praxis, indem ein ausgewähltes Beobachtungsverfahren in der Praxis erprobt wird.
- ❖ Reflektiert werden dabei die Vor- und Nachteile des Verfahrens, die Handhabbarkeit in der Praxis sowie die Möglichkeit auf der Basis des Verfahrens Bildungsangebote für Kinder zu entwickeln.

Praktikum III

Praktisches Studiensemester

Inhalte und Lernergebnisse:

- ❖ Das Praktikum befähigt die Studierenden dazu, die durch das Studium erworbenen theoretischen und methodischen Kenntnisse im Rahmen des pädagogischen Handlungsfeldes anzuwenden.
- ❖ Im Rahmen des Praktikums werden die Studierenden an ein reflektiertes berufliches Handeln in kindheitspädagogischen Tätigkeitsfeldern herangeführt.
- ❖ Sie können eine komplexe Analyse des pädagogischen Handlungsfeldes durchführen und ihr eigenes Handeln theoriebasiert reflektieren

Praktikum III

Praktisches Studiensemester

Inhalte und Lernergebnisse:

- ❖ Die Studierenden führen ein eigenes Praxisforschungsprojekt durch, zum Einsatz kommen dabei ausgewählte Praxisforschungsmethoden.
- ❖ Wichtiges Element ist u.a. die Übertragung von Forschungsfragen auf das pädagogische Handlungsfeld, mit dem Ziel, Ansatzpunkte für eine methodisch angemessene und dem Praxisfeld kompatible Praxisforschung zu erhalten.
- ❖ Die Studierenden wenden wesentliche Strategien zur Entwicklung, Planung und Durchführung von Forschungsvorhaben an, wobei sie sowohl deren theoretischen, als auch praktischen Implikationen zu reflektieren vermögen.

Praktikum III

Praktisches Studiensemester

Praktikumsauftrag:

- ❖ Die Studierenden entwickeln eine Forschungsfrage und richten diese an die Praxis. Sie führen ein eigenes praxisbezogenes Forschungsprojekt durch und werten dieses aus.
- ❖ Das Forschungsprojekt sowie die dadurch gewonnenen Erkenntnisse nutzen die Studierenden für ihre Bachelorarbeit.

Modulstruktur

Modulstruktur

- ❖ Der Studiengang besteht aus 26 Modulen, die sich über 6 Semester verteilen.
- ❖ Zu Beginn des Studium werden wesentliche Grundlagen vermittelt. Die Wissensinhalte differenzieren sich über die Semester, wobei auch Inhalte hinzugezogen werden, die spezifische Anforderungen des Berufsfeldes (z.B. Inklusion, Umgang mit kulturellen Unterschieden) sowie Schlüsselaufgaben der pädagogischen Praxis (wie z.B. Konfliktlösung, Qualitätsentwicklung) abdecken.

Module – 1. Semester

Module	Lehrveranstaltungen
1.1 Einführung in disziplinäre Grundlagen	1.1.1 Einführung in die Frühpädagogik
	1.1.2 Einf. in die Entwicklungspsych.
	1.1.3 Soziologische Grundlagen
1.2 Wissenschaftliches Arbeiten – Teil 1	1.2.1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
	1.2.2 Schlüsselkompetenzen: Präsentation, Zeit- und Selbstmanagement
1.3 Das System der Kindertagesbetreuung in Deutschland	1.3.1 Politische u. rechtl. Grundlagen
	1.3.2 Kita-Finanzierung
	1.3.3 Projektmanagement
1.4 Arbeitsfelder und Berufsidentität mit Praxisteil	1.4.1 Berufsfelderkundung
	1.4.2 Biographische Arbeit
	1.4.3 Praktikumsvorbereitung u. -begleitung
3 Wochen Praktikum (Praktikum I Arbeitsfelder und Berufsidentität)	

Module – 2. Semester

Module	Lehrveranstaltungen
2.1 Vertiefung disziplinärer Grundlagen	2.1.1 Vertiefung pädagogischer Theorien und Ansätze
	2.1.2 Vertiefung Entwicklungspsych.
2.2 Wissenschaftliches Arbeiten – Teil 2	2.2.1 Empirisches Forschen
	2.2.2 Schlüsselkompetenzen: Professionelle Reflexion
2.3 Sozialmanagement für Kitas	2.3.1 Personalmanagement
	2.3.2 Organisationsentwicklung
2.4 Grundlagen der Bildung und Didaktik im Elementarbereich	2.4.1 Bildungstheorien in d. Frühpädag.
	2.4.2 Bildungsprogramme im nationalen u. intern. Vergleich
2.5 Kinderrechte und Kinderschutz	2.5.1 Kinderrechte
	2.5.2 Kinderschutz

Module – 3. Semester

Module	Lehrveranstaltungen
3.1 Grundlagen der Gestaltung von Bildungsprozessen	3.1.1 Didaktische Ansätze in der Frühpädagogik
	3.1.2 Ethik und Wertorientierung
3.2 Einführung in qualitative Forschungsmethoden	3.2.1 Qualitative Forschungsmethoden
	3.2.2 Übung qual. Forschungsmeth.
3.3 Resilienz und Gesundheitsförderung	3.3.1 Kinderstärkende Pädagogik und Resilienz
	3.3.2 Bildungsbereich Gesundheit
3.4 Bildungsprozesse im Bereich Ästhetik und Kreativität	3.4.1 Kinder und Medien
	3.4.2 Bildungsprozesse im Bereich Ästhetik
3.5 Bildungsprozesse im Bereich Sprache und Kommunikation	3.5.1 Sprachförderung in der Kita
	3.5.2 Gestaltung von Interaktionen
	3.5.3 Kommunikation und Beratung

Module – 4. Semester

Module	Lehrveranstaltungen
4.1 Bildungsprozesse im Bereich Mathematik u. Naturwissenschaften	4.1.1 Bildungsprozesse im Bereich Mathematik
	4.1.2 Bildungsprozesse im Bereich Naturwissenschaften
4.2 Einführung in quantitative Forschungsmethoden	4.2.1 Quantitative Forschungsmeth.
	4.2.2 Übung quant. Forschungsmeth.
4.3 Projektstudium – Teil 1	4.3.1 Wahlpflichtangebote
4.4 Zukunftswerkstatt	4.4.1 Wahlpflichtangebote
4.5 Beobachtung und Dokumentation	4.5.1 Beobachtung und Dokumentation
	4.5.2 Videoarbeit
	4.5.3 Praktikumsvorbereitung und -begleitung
6 Wochen Praktikum (Praktikum II: Beobachtung und Dokumentation)	

Module – 5. Semester

Module	Lehrveranstaltungen
5.1 Diversität und Inklusion	5.1.1 Einführung in Diversity Studies
	5.1.2 Inklusion unter dem Schwerpunkt Behinderung
	2.1.3 Kulturelle Unterschiede und kindliche Entwicklung
5.2 Qualitätsentwicklung für Kitas	5.2.1 Qualitätsmanag. u. Evaluation
	5.2.2 Personal- und Teamentwicklung
5.3 Projektstudium – Teil 2	5.3.1 Wahlpflichtangebote
5.4 Theorie-Praxis-Transfer	5.4.1 Praxisforschung: Entwicklung eines Forschungsvorhabens
	5.4.2 Vorbereitung des Praktischen Studiensemesters
5.5 Kooperation und Vernetzung	5.5.1 Erziehungspartnerschaft
	5.5.2 Übergänge/Zusammenarbeit mit Institutionen
	5.5.3 Kollegiale Beratung/Beratung von Eltern

Module – 6. Semester

Module	Lehrveranstaltungen
6.1 Praktisches Studiensemester	6.1.1 Konsultationen in Gruppen
	6.1.2 Supervisionen in Gruppen
6.2 Bachelor-Arbeit	6.2.1 Begleitveranstaltung zur Bachelor-Arbeit
	6.2.2 Bachelor-Arbeit
12 Wochen Praktikum (Praktisches Studiensemester)	